



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

3471
14112006

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT
L. 453, 23.11.2006

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la amendamentele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Senatului la *propunerea legislativă pentru completarea art. 10 alin. 4 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, inițiată de 14 deputați din Grupurile parlamentare ale PNL, PD, PC, PSD și un deputat independent (L 453/2006).

I. Principalele reglementări

Inițiativă legislativă parlamentară are ca obiect de reglementare completarea art. 10 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu patru noi alineate, după cum urmează:

- inspectoratele școlare județene vor selecționa în fiecare an școlar câte 25 de elevi capabili de performanță, absolvenți ai clasei a IV-a, proveniți din mediul rural, ale căror familii au venituri sub 1/3 din salariul minim pe economie/membru de familie;

- selecția elevilor se va face de către specialiștii de la centrele județene de asistență psihopedagogică, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării;

- elevii selecționați vor fi școlarizați în unități de învățământ stabilite de inspectoratul școlar județean;

- pentru elevii selecționați se instituie "Bursa școlară Guvernul României", acordată de Ministerul Educației și Cercetării;
- prevederile legii se vor aplica începând cu anul școlar 2007-2008.

II. Observații și propuneri

Camera Deputaților a adoptat, în calitate de primă Cameră sesizată, *propunerea legislativă privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă (PLx 128/2006)*, proiect care se află, în prezent, în dezbaterile comisiilor de specialitate ale Senatului (L 412/2006).

Propunerea legislativă reglementează cadrul juridic de funcționare și organizare a Centrului Național de Instruire Diferențiată, precum și organizarea instituțională a programelor de educație diferențiată pentru tinerii supradotați, de dispozițiile acesteia urmând să beneficieze tinerii supradotați, capabili de performanță înaltă, cetățeni români cu domiciliul sau reședința pe teritoriul României.

Având în vedere că textul propunerii legislative menționate are un obiect de reglementare similar cu cel al propunerii legislative supusă analizei, considerăm că este necesară conexarea celor două inițiative legislative și dezbaterile lor împreună.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere aspectele prezentate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative în forma prezentată.**

Cu stimă,



Călin POPESCU-TARICEANU

Domnului senator **Nicolae Văcăroiu**
Președintele Senatului



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

Nr. 1679 D.P.S.G.
Data 26.05.2006

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT
L. 453/6.06.2006

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea art. 10 alin. 4 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, inițiată de 15 deputați din Grupurile parlamentare ale PNL, PD, PC, PSD și un deputat independent (PL-x 298/2006).

I. Principalele reglementări

Prin această inițiativă legislativă parlamentară se propune completarea art. 10 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu prevederi referitoare la organizarea de către fiecare inspectorat școlar a unei clase constituite din elevi capabili de performanță, proveniți din mediul rural și din familii cu venituri reduse.

Potrivit art. 10 alin. (4) lit. d) din textul propus *elevii selecționați primesc de la Ministerul Educației și Cercetării o bursă școlară pentru acoperirea cheltuielilor de cazare, masă și a celor școlare, care se stabilește prin hotărâre a Guvernului.*

II. Observații și propuneri

1. Menționăm că alin. (4) al art. 10 din Legea nr. 84/1995, republicată, prevede posibilitatea ca Ministerul Educației și Cercetării să aprobe organizarea de clase constituite din elevi capabili de performanță, indiferent de mediul social din care provin.

Prin urmare, considerăm că există deja baza legală necesară organizării de clase cu elevi capabili de performanță, inclusiv din mediul rural și din familii cu venituri reduse, fără a fi necesară completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată.

De altfel, așa cum este formulată propunerea legislativă, în clasele constituite au acces numai elevii capabili de performanță, proveniți din mediul rural și din familii cu venituri mici, limitând astfel accesul celorlalți elevi capabili de performanță, ceea ce reprezintă o prevedere discriminatorie.

Precizăm că prin Hotărârea Guvernului nr. 34/2003 s-a înființat Centrul Național de Excelență ca instituție publică cu personalitate juridică, organ de specialitate, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării în scopul identificării, pregătirii, stimulării și valorificării potențialului tinerilor capabili de performanțe.

2. În ceea ce privește propunerea de acordare a unor burse școlare acoperite din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, precizăm că o dată cu descentralizarea învățământului, finanțarea cheltuielilor aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv cele cu bursele elevilor, intră în sarcina autorităților locale de care aparțin unitățile de învățământ. Prin excepție de la această regulă, la art. 167 alin. (17) din Legea nr. 84/1995, republicată, sunt stabilite categoriile de cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar care se suportă de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, cheltuieli care vizează anumite activități sau situații a căror finanțare din bugetele locale s-ar efectua cu dificultate.

3. Având în vedere că, așa cum rezultă din *Expunerea de motive*, aplicarea măsurilor cuprinse în propunerea legislativă ar atrage cheltuieli bugetare suplimentare de 19,6 milioane lei anual, inițiatorii ar fi trebuit să prevadă și mijloacele necesare pentru acoperirea acestor cheltuieli,

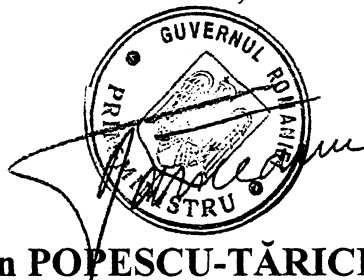
astfel cum dispune art. 15 alin. (1) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.

Dispoziții similare sunt cuprinse și în Constituția României, republicată, care la art. 138 alin. (5) prevede că *"Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare."*

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele prezentate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă,



The image shows a circular official stamp of the Romanian Government. The text around the perimeter of the stamp reads "GUVERNUL ROMÂNIEI" at the top and "PRIM-MINISTRU" at the bottom. In the center of the stamp is a stylized map of Romania. A handwritten signature in black ink is written across the stamp, overlapping the map and the text.

Călin POPESCU-TĂRICEANU

Domnului **Bogdan OLTEANU**
Președintele Camerei Deputaților